ПЛАНОВЫЙ БЛОК · ОПИСАНИЕ

Четыре цвета

В. Голявкин

Дата занятия: 26.08.2026 ФИО ребёнка: _____

1. Прочитайте текст

Коля нарисовал голубую собаку.

А потом нарисовал зелёную лошадку.

Затем нарисовал жёлтую ворону и красного зайца.

Это увидел папа.

Папа очень удивился.

— Так не бывает!

Но у Коли было только четыре карандаша.

Что сможет нарисовать мальчик правильно?

2. Картинно-графический план

Центральный предмет описывают части, признаки и сенсорные маркеры (глаз / ухо / рука / нос / рот / «?»).



Колины рисунки

→ **собака**	глаз	голубая — нарисована голубым карандашом
→ **лошадка**	глаз	зелёная
→ **ворона**	глаз	жёлтая
→ **заяц**	глаз	красный
→ **карандаши**	рука	у Коли только четыре цвета
→ **Почему так?**	?	цветов не хватило — нельзя нарисовать правильно

3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова — середину ребёнок восстанавливает при пересказе.

1. **Коля** . . . . . **собаку**

2.	**А потом**	. . . . .	**лошадку**
3.	**Затем**	. . . . .	**зайца**
4.	**Это**	. . . . .	**папа**
5.	**Папа**	. . . . .	**удивился**
6.	**— Так**	. . . . .	**бывает**
7.	**Но у Коли**	. . . . .	**карандаша**
8.	**Что**	. . . . .	**правильно**

4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

0	0,5	1
Не справился	Поработать ещё	Успешно пересказал

Логопед (подпись, ФИО)

Дата