

Четыре цвета

В. Голявкин

Дата занятия: 21.05.2026

ФИО ребёнка: _____

1. Прочитайте текст

Коля нарисовал голубую собаку.
 А потом нарисовал зелёную лошадку.
 Затем нарисовал жёлтую ворону и красного зайца.
 Это увидел папа.
 Папа очень удивился.
 – Так не бывает!
 Но у Коли было только четыре карандаша.
 Что сможет нарисовать мальчик правильно?

2. Картинно-графический план

Центральный предмет описывают части, признаки и сенсорные маркеры (глаз / ухо / рука / нос / рот / «?»).



Колины рисунки

' **собака** **глаз** голубая – нарисована голубым карандашом

' **лошадка** **глаз** зелёная

' **ворона** **глаз** жёлтая

' **заяц** **глаз** красный

' **карандаши** **рука** у Коли только четыре цвета

' **Почему так?** **?** цветов не хватило – нельзя нарисовать правильно

3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова – середину ребёнок восстанавливает при пересказе.

- | | | |
|-------------------|-------|----------------|
| 1. Коля | ..... | собаку |
| 2. А потом | ..... | лошадку |
| 3. Затем | ..... | зайца |

4. Это	.....	папа
5. Папа	.....	удивился
6. – Так	.....	бывает
7. Но у Коли	.....	карандаша
8. Что	.....	правильно

4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

0

Не справился

0,5

Поработать ещё

1

Успешно пересказал

Логопед (подпись, ФИО)

Дата