ПЛАНОВЫЙ БЛОК · ОПИСАНИЕ

Оленёнок

Д. Н. Мамин-Сибиряк

Дата занятия: 26.08.2026

ФИО ребёнка: _____

1. Прочитайте текст

Жёлтый оленёнок стоял около куста и общипывал листочки.

Листочки были молоденькие, как и прехорошенький оленёнок.

У него был жёлтый пушок и тоненькие ножки.

На тоненьких ножках он стоял и покачивал красивой головкой.

На красивой головке выделялись огромные тёмные глаза и тонкая шейка.

Тонкая шейка вытягивалась каждый раз, как оленёнок пытался захватить ветку.

Вдруг раздался свист и шорох.

Это услышал маленький оленёнок.

Животное мгновенно скрылось в кустах.

2. Картинно-графический план

Центральный предмет описывают части, признаки и сенсорные маркеры (глаз / ухо / рука / нос / рот / «?»).



оленёнок

→ **пушок**	глаз	жёлтый
→ **ножки**	глаз	тоненькие
→ **головка**	глаз	красивая
→ **глаза**	глаз	огромные, тёмные
→ **шейка**	глаз	тонкая
→ **Что делал?**	?	общипывал листочки, пытался захватить ветку, услышал свист и шорох, скрылся в кустах

3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова — середину ребёнок восстанавливает при пересказе.

1.	**Жёлтый оленёнок**	. . . . .	**листочки**
2.	**Листочки**	. . . . .	**оленёнок**
3.	**У него**	. . . . .	**ножки**
4.	**На тоненьких ножках**	. . . . .	**головкой**
5.	**На красивой головке**	. . . . .	**шейка**
6.	**Тонкая шейка**	. . . . .	**ветку**
7.	**Вдруг**	. . . . .	**шорох**
8.	**Это**	. . . . .	**оленёнок**
9.	**Животное**	. . . . .	**кустах**

4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

0	0,5	1
Не справился	Поработать ещё	Успешно пересказал

Логопед (подпись, ФИО)

Дата