ПЛАНОВЫЙ БЛОК · ПОВЕСТВОВАНИЕ

Петух и лиса

В. Бочарников

Дата занятия: 26.08.2026

ФИО ребёнка: _____

1. Прочитайте текст

Лиса залегла под кустом и за дровами.

Там лежит и ждёт добычу.

Вот петух привёл на любимое местечко своих кур.

Куры стали искать корм.

Корм не ищет лишь петух.

Он сторожит кур.

На курицу хотела напасть лиса.

Она приготовилась к прыжку.

Неожиданно плутовка задела старую ветку.

Это услышал петух.

Он опередил лисицу.

Хищница присела, а петух с криком взлетел на неё.

Лисица вырывалась, а петух хлестал её крыльями и клевал в нос.

На шум прибежала собака.

Собаку лиса испугалась и пришлось удирать в лес.

2. Картинно-графический план

Каждое предложение — пара денотатов, соединённых прямой двойной стрелкой-предикатом; стрелка наискосок ведёт от последней картинки к первой картинке следующего предложения.

1

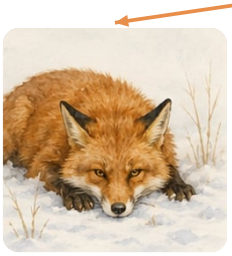


лиса



куст

2



лиса



куст

3

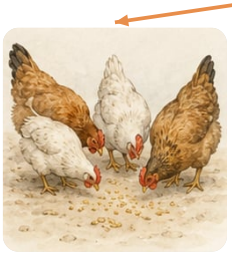


петух



куры

4

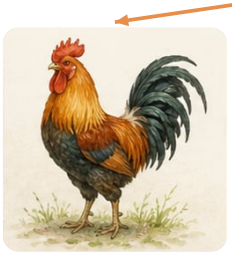


куры



корм

5



петух



куры

6

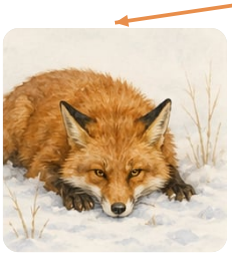


петух



куры

7

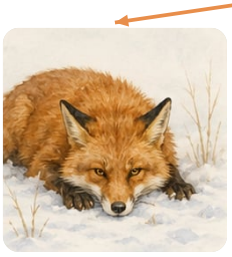


лиса



курица

8

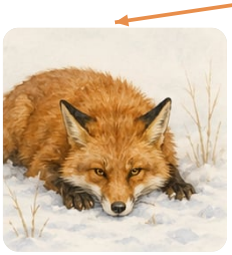


лиса



куст

9

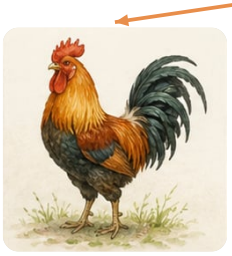


лиса



ветка

10



петух



ветка

11



петух



лиса

12



петух



лиса

13

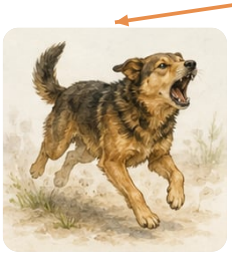


петух



лиса

14

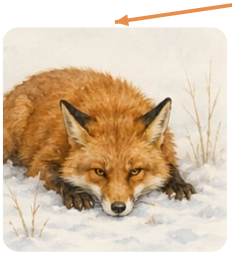


собака



петух

15



лиса



лес

3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова — середину ребёнок восстанавливает при пересказе. Стрелка наискосок ведёт от последнего слова к первому слову следующего предложения.

1. **Лиса** . . . . . **дровами**

2. **Там** . . . . . **добычу**

3. **Вот** . . . . . **кур**

4. **Куры**	. . . . .	**корм**
5. **Корм**	. . . . .	**петух**
6. **Он**	. . . . .	**кур**
7. **На курицу**	. . . . .	**лиса**
8. **Она**	. . . . .	**прыжку**
9. **Неожиданно**	. . . . .	**ветку**
10. **Это**	. . . . .	**петух**
11. **Он**	. . . . .	**лисицу**
12. **Хищница**	. . . . .	**неё**
13. **Лисица**	. . . . .	**нос**
14. **На шум**	. . . . .	**собака**
15. **Собаку**	. . . . .	**лес**

4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

0	0,5	1
Не справился	Поработать ещё	Успешно пересказал

Логопед (подпись, ФИО)

Дата