

Петух и лиса

В. Бочарников

Дата занятия: 21.05.2026

ФИО ребёнка: _____

1. Прочитайте текст

Лиса залегла под кустом и за дровами.
Там лежит и ждёт добычу.
Вот петух привёл на любимое местечко своих кур.
Куры стали искать корм.
Корм не ищет лишь петух.
Он сторожит кур.
На курицу хотела напасть лиса.
Она приготовилась к прыжку.
Неожиданно плутовка задела старую ветку.
Это услышал петух.
Он опередил лисицу.
Хищница присела, а петух с криком взлетел на неё.
Лисица вырывалась, а петух хлестал её крыльями и клевал в нос.
На шум прибежала собака.
Собаку лиса испугалась и пришлось удирать в лес.

2. Картинно-графический план

Каждое предложение – пара денотатов, соединённых стрелкой-предикатом.

1



лиса

,



куст

2



лиса

,



куст

3



петух

,



куры

4



куры

,



корм

5



петух

,



куры

6



петух

,



куры

7



лиса

,



курица

8



лиса

,



куст

9



лиса

,



ветка

10



петух

,



ветка

11





петух



,





лиса

12  ,  лиса



петух

13  ,  лиса

петух

14  ,  петух

собака

15  ,  лес

лиса

3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова – середину ребёнок восстанавливает при пересказе.

- | | | |
|---------|-------|---------|
| 1. Лиса | ..... | дровами |
| 2. Там | ..... | добычу |
| 3. Вот | ..... | кур |
| 4. Куры | ..... | корм |
| 5. Корм | ..... | петух |
| 6. Он | ..... | кур |

7. На курицу	.....	лиса
8. Она	.....	прыжку
9. Неожиданно	.....	ветку
10. Это	.....	петух
11. Он	.....	лисицу
12. Хищница	.....	неё
13. Лисица	.....	нос
14. На шум	.....	собака
15. Собаку	.....	лес

4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

0

Не справился

0,5

Поработать ещё

1

Успешно пересказал

Логопед (подпись, ФИО)

Дата