

# Ворона

Дата занятия: 21.05.2026

ФИО ребёнка: \_\_\_\_\_

## 1. Прочитайте текст

Хотела есть ворона.

Она нашла сухарь.

Сухарь склевать не смогла ворона.

Она положила сухарь в лужу.

В луже сухарь размок и стал мягким.

Мягкий сухарь умная ворона быстро съела.

## 2. Картинно-графический план

Каждое предложение – пара денотатов, соединённых стрелкой-предикатом.

1



ворона

,



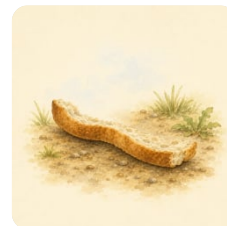
пустая земля

2



ворона

,



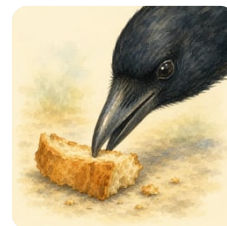
сухарь

3





сухарь



,





клюв вороны

4  , 

сухарь лужа

5  , 

лужа мягкий сухарь

6  , 

мягкий сухарь ворона

### 3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова – середину ребёнок восстанавливает при пересказе.

1. Хотела	.....	ворона
2. Она	.....	сухарь
3. Сухарь	.....	ворона
4. Она	.....	лужу
5. В луже	.....	мягким
6. Мягкий	.....	съела

#### 4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

**0**

Не справился

**0,5**

Поработать ещё

**1**

Успешно пересказал

---

Логопед (подпись, ФИО)

---

Дата