ПЛАНОВЫЙ БЛОК · ПОВЕСТВОВАНИЕ

# Живая шляпа

Н. Носов

Дата занятия: 26.08.2026

ФИО ребёнка: _____

## 1. Прочитайте текст

Шляпа лежала на шкафу.

Рядом со шкафом сидел котёнок Васька.

Кот Васька наблюдал за Вадиком и Вовкой.

Дети сидели за столом.

Там мальчики раскрашивали картинки.

Вдруг позади что-то упало.

Мальчики обернулись.

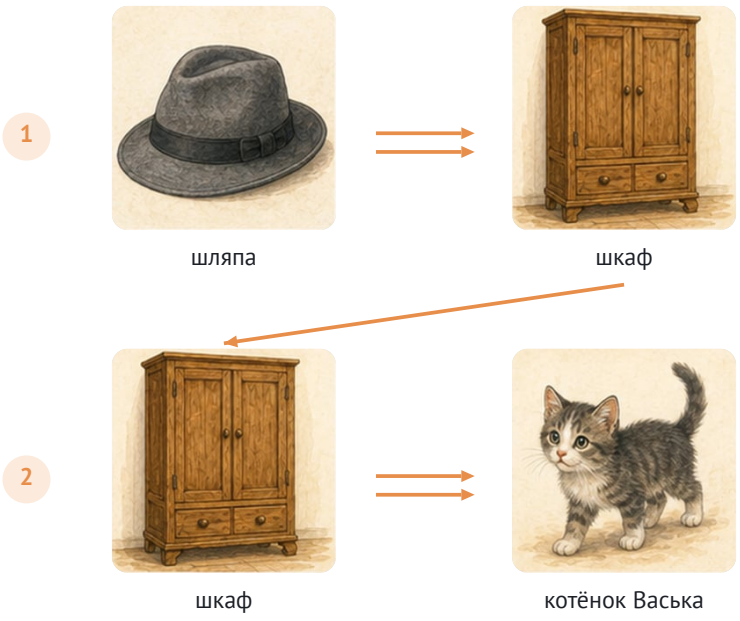
На полу лежала шляпа.

Шляпа стала двигаться к мальчикам.

Вадик подошёл ближе и закричал: «Шляпа живая!»

## 2. Картинно-графический план

Каждое предложение — пара денотатов, соединённых прямой двойной стрелкой-предикатом; стрелка наискосок ведёт от последней картинки к первой картинке следующего предложения.



3



Васька



мальчики

4



мальчики



стол

5



стол



картинки

6



шляпа



пол

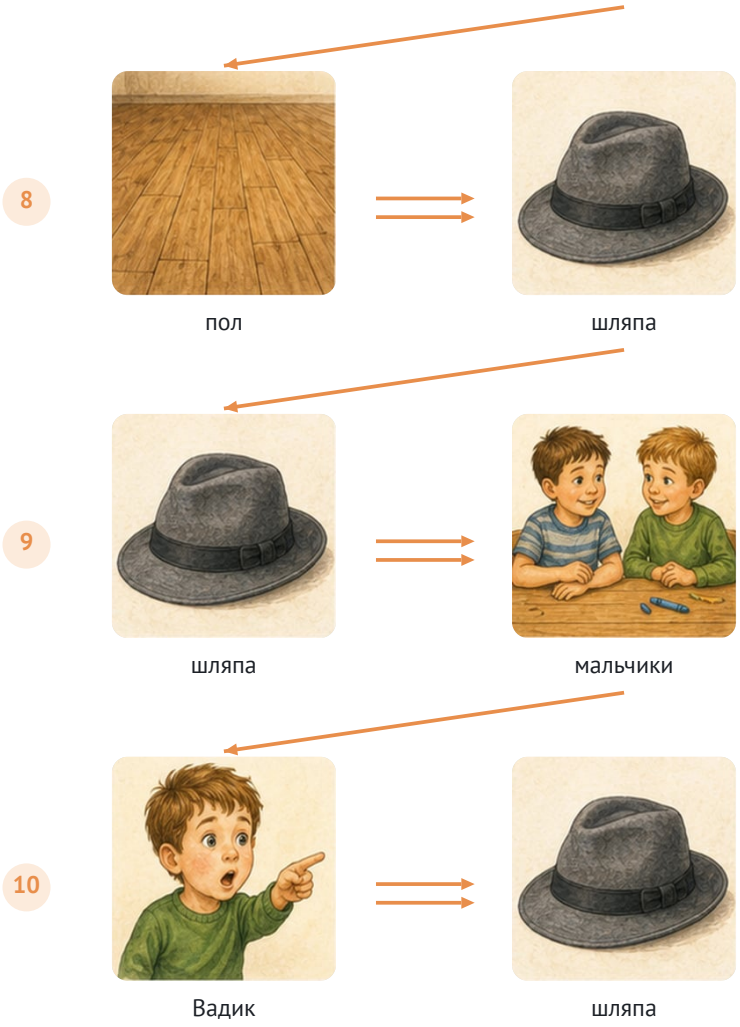
7



мальчики



пол




## 3. Словесно-графический план

Каждое предложение свёрнуто до первого и последнего слова — середину ребёнок восстанавливает при пересказе. Стрелка наискосок ведёт от последнего слова к первому слову следующего предложения.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | **Шляпа** | . . . . . | **шкафу** |
| 2. | **Рядом** | . . . . . | **Васька** |
| 3. | **Кот Васька** | . . . . . | **Вовкой** |
| 4. | **Дети** | . . . . . | **столом** |
| 5. | **Там** | . . . . . | **картинки** |
| 6. | **Вдруг** | . . . . . | **упало** |

7. **Мальчики** . . . . . **обернулись**

8. **На полу** . . . . . **шляпа**

9. **Шляпа** . . . . . **мальчикам**

10. **Вадик** . . . . . **живая**

## 4. Оценка пересказа

Обведите выбранный балл.

| 0 | 0,5 | 1 |
|---|---|---|
| Не справился | Поработать ещё | Успешно пересказал |

Логопед (подпись, ФИО)

Дата